



Resultados sistematización de Experiencia

27 de junio 2018



Financiamiento Convocatoria 2017
Fondo Chile de todas y todos
Ministerio de Desarrollo Social

Educación
Inclusión
Innovación
Social



Temario Presentación

- 1 Metodología de Sistematización
- 2 Resultados
- 3 Modelamiento analítico de la experiencia
- 4 Innovación social
- 5 Aporte a Políticas Públicas

Contexto

Título proyecto: “Formación en oficios para el emprendimiento de adultos en situación de vulnerabilidad: experiencias exitosas e innovadoras de enseñanza-aprendizaje de adultos en multiculturalidad”

Convocatoria 2017 Fondo Chile de Todas y Todos

Línea Análisis de
Experiencia



Objetivo General

Sistematizar y empaquetar una experiencia replicable a otros contextos similares, a partir de la exitosa implementación y propuesta metodológica de enseñanza y aprendizaje en oficios, impartida en el Centro Formación La Chimba, destinada a adultos que viven en situación de vulnerabilidad en contextos de multiculturalidad.

Metodología de la Sistematización



Expertos Entrevistados



Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

Hugo Acevedo

SEREMI Educación
Antofagasta



Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

Judith Gómez

Coordinadora de
Normalización, SEREMI
Antofagasta



UA
Universidad
de Antofagasta

Jenny Marabolí

Directora Centro
Carreras Técnicas,
Universidad de
Antofagasta



Superintendencia
de Educación

Gobierno de Chile

Víctor Alvarado

Superintendencia de
Educación, Antofagasta



Definiciones Institucionales

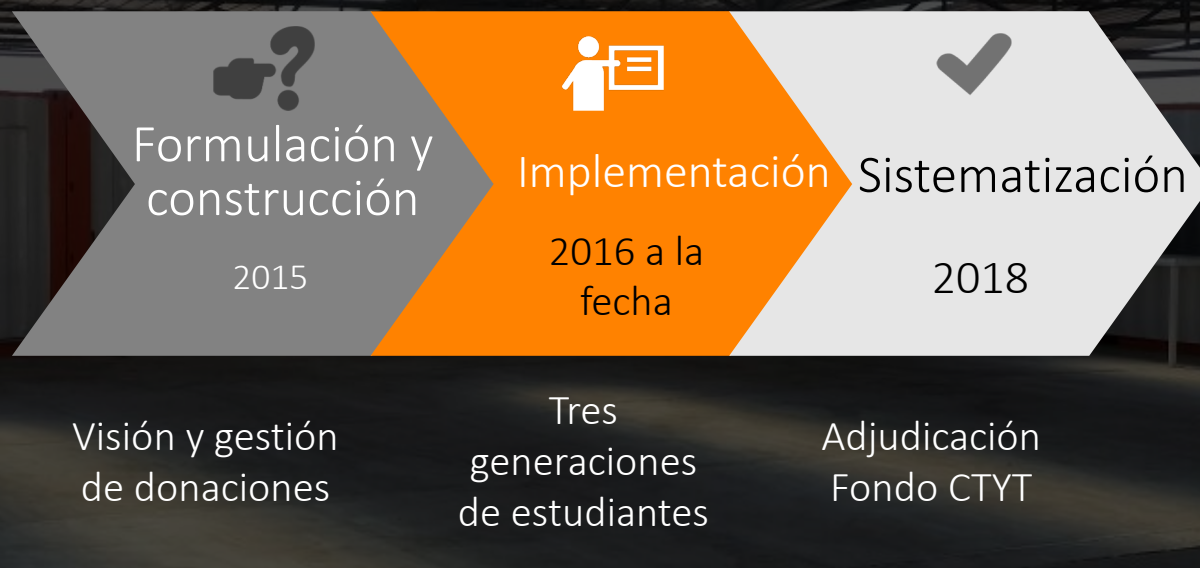
1 Misión

Ser un Centro de Formación especializado en atención de adultos vulnerables, migrantes con baja escolaridad y habitantes de campamentos que a través del aprendizaje de un oficio forman su propio proyecto de vida.

2 Visión

Somos un centro de formación que busca apoyar la formación de personas vulnerables, contribuir al fortalecimiento de su autoestima y capacidad de proyectarse a futuro, mediante la enseñanza y el aprendizaje formal de un oficio específico. Asimismo, ser un espacio de inducción a migrantes vulnerables que quieren radicarse en Chile.

Hitos relevantes del Centro de Formación



Infraestructura Equipamiento



Patio central + mesas
redondas (10p)



Computadores
y Televisor



Salas acondicionadas +
equipamiento personal



Biblioteca



Internet en todo el
centro



Zona soldadura

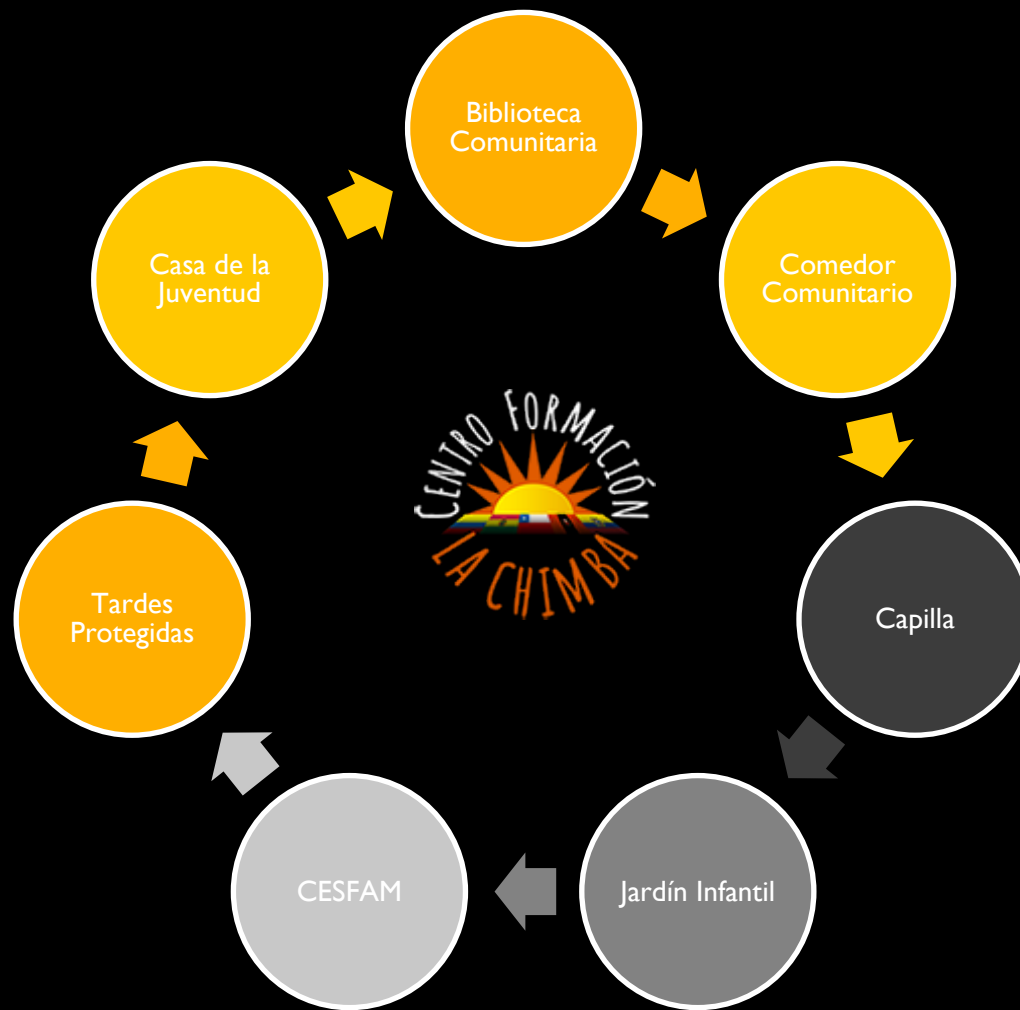


Administración



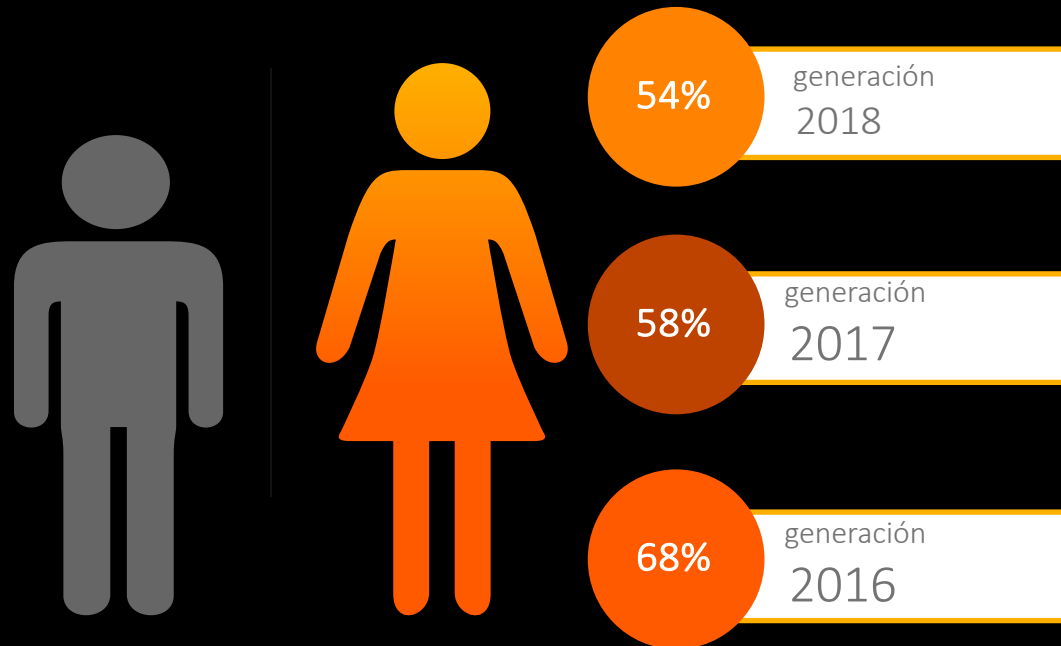
Huerto invernadero

Centro Cívico e Intervenciones adicionales en el Territorio



Perfil de Estudiantes

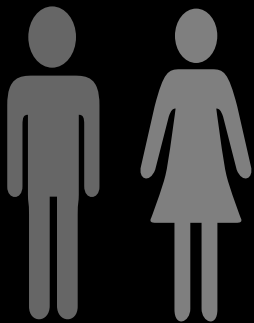
Género



Perfil de Estudiantes (Generación 2018)

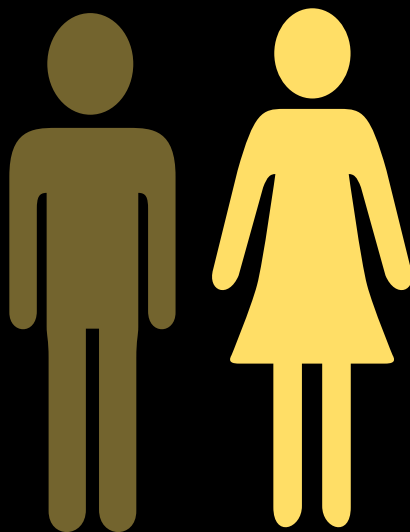
Edad

Promedio: 35 años de edad



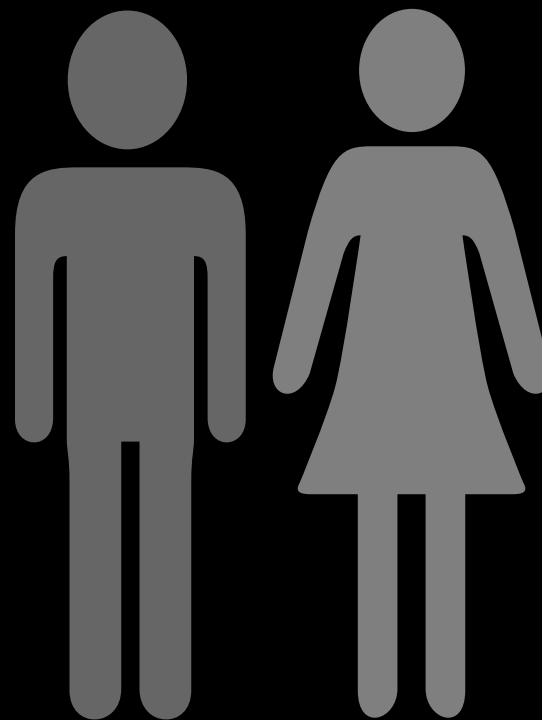
18 a 29 años

26%



30 a 45 años

54%

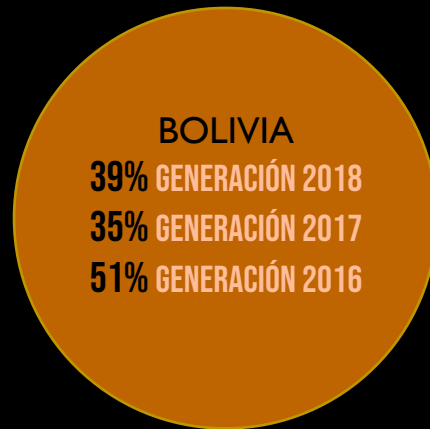


46 años o más

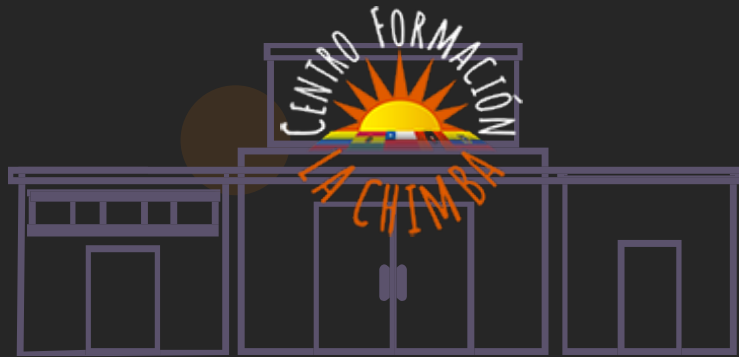
20%

Perfil de Estudiantes

Nacionalidades



Gestión Financiera



Costo instalación del Centro: \$30 millones de pesos app. (urbanización y adaptación de containers)

Costo de operación del Centro: \$110 millones de pesos app. (considerando 100 estudiantes)

- 90% a formación directa del estudiante.
- 10% a gastos administrativos.

Costo por estudiante: \$1,1 millones de pesos, considerando:

- Bono de movilización \$5.000 pesos por semana (10 meses)
- Equipos y materiales personales para ejercer oficio.
- Elementos de Protección Personal (EPP).
- Gastos administrativos.



Modelamiento Analítico

Modelamiento



Pilares Conceptuales

1

Alfabetización
Adultos

2

Aprendizaje a lo
largo de la vida

3

Proyecto vital

4

Movilidad social

5

Multivulnerabilidad

6

Cohesión social

7

Integración cultural

Proyecto Institucional

¿Cómo el centros se ve a sí mismo?

1

Sinergia

Profesionales, pobladores y capellán, generando redes estratégicas de cooperación y complementación de roles y capacidades.

2

Revalorización de oficios

Reconocimiento importancia práctica y valórica de los oficios tradicionales y populares, formación *para* y *en* el trabajo.

3

Eficiencia de recursos

Lógica de reutilización (espacios, containers) y maximización de recursos disponibles.

4

Integración formativa

Integración niveles formativos, desde alfabetización, desarrollo personal, social y laboral.

Proceso Formativo

¿Cómo se enseña en el Centro?



Valores éticos

Responsabilidad, puntualidad, higiene, ornato, amor por el trabajo bien hecho.



Aprendizaje manual

Formato dialógico, práctico, horizontal, desarrollado entre pares.



Integración social

Vencer la informalidad por medio de códigos culturales variados necesarios para emprender.

Impacto en Territorio

¿Cómo el Centro favorece la cohesión social en la comunidad?



Intervención in situ

Situado en la realidad específica de la comunidad del campamento.



Aporte a economía local

Mediante la generación de micro emprendimientos locales



Capacidades locales

Generación e instalación de capacidades en comunidad local.



Liderazgo

Creación de ciudadanos activos que colaboran e metas y necesidades colectivas y sociales

Impacto en Beneficiarios

¿Cómo el Centro favorece aprendizajes innovadores?





Perfil Egresado/a

- Competencias técnicas en 1 o más oficios
- Cohesionado y miembro activo de la comunidad
- Adquisición de códigos culturales y herramientas para abordar la institucionalidad Chilena
- Mayor autoestima y empoderamiento
- Posibilidades de emprendimiento o empleo

Integración Intercultural

¿Cómo el Centro favorece el encuentro cultural y la tolerancia?

Respuesta a Multi vulnerabilidad

Familias migrantes buscando oportunidades

Integración

Jurídica, laboral, residencial y cultural de estudiantes

Formalidad

Incorporación códigos culturales formales

Coexistencia

De formas de hacer y pensar con igualdad de participación

Innovación Social

¿Qué aspectos son innovadores del modelo de intervención?

Presencia territorial



Determinada por las características mismas del campamento.

Vespertina



Compatible con jornadas laborales y domésticas

Entrega de herramientas



Personalmente, necesarias para emprender

Maximización recursos en estudiante



Gastos operacionales mínimos, inversión en formación estudiantes

Larga duración



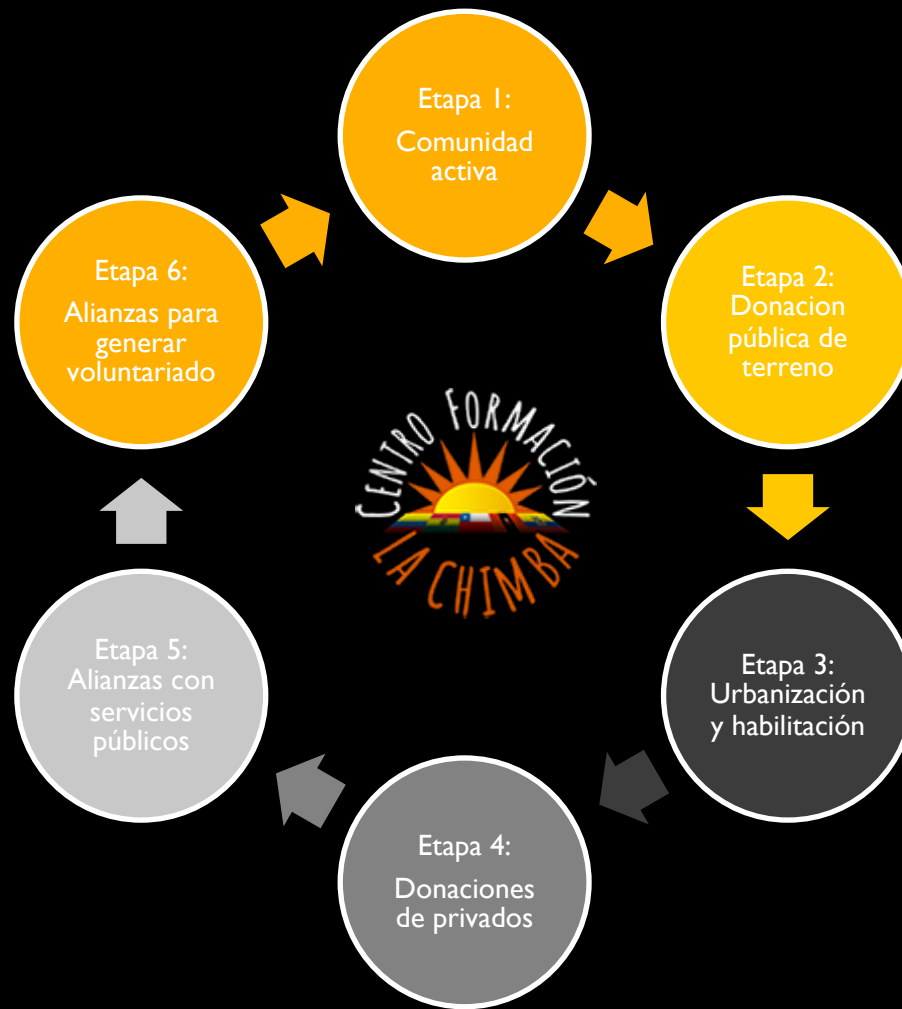
Superando la limitada y reducida oferta nacional

Jornada de retribución



Comunicación directa con necesidades de la comunidad local

Modelamiento Etapas Intervención





Políticas Públicas

¿Qué aportamos?



Formación en oficios

Experiencia situada, aprendizajes transversales. Entrega de herramientas personales.



Educación de adultos

Énfasis en códigos culturales como formalidad, abordaje holístico. Herramientas de liderazgo comunitario.

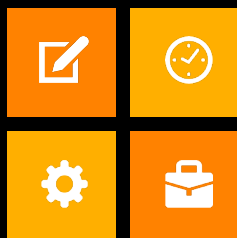


Integración migrantes

Espacio de convivencia igualitaria, horizontal y respuesta. Apoyo integral (social, jurídico, salud)

Aporte a Formación **Adultos en Oficios**

Criterios formativos para programas similares de acuerdo al análisis de experiencia



Aplicables a diversos
instancias formativas

- 1 Ser específicos**
Basarse en las características y necesidades de la comunidad participante.
- 2 Considerar equivalencia**
Buscar estrategias para que la continuidad de niveles de formación sean reconocidas
- 3 Valorar apertura**
Generar adaptaciones curriculares para capturar experiencias de la comunidad participante
- 4 Ser flexibles**
Potenciar nexos para continuar formación según vocaciones y expectativas
- 5 Ser holística**
Potenciar capacidades y competencias validas e integrales para distintas instancias de la vida

Aporte a Formación Intercultural



- 1 Asumir escenario de cambio cultural
- 2 Estimular involucramiento comunitario
- 3 Promover la valoración personal
- 4 Ajustar localmente los contenidos
- 5 Formación como proyecto ético

Cierre



Dudas y comentarios